

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 184 с углубленным изучением отдельных  
предметов им. М.И. Махмутова» Советского района  
города Казани

Принято  
Педагогическим советом  
протокол от 25.08.21 № 1

Утверждаю  
директор школы  
Э.М. Салахова  
Введено приказом № 153 от 01 09 2021 г.



Программа  
внеурочной деятельности «Страна Толерантности»  
для 1-ых классов (1 час в неделю, 33 часа в год)  
направление: духовно-нравственное  
Составитель: учитель начальных классов Сайфутдинова Евгения Ивановна

## Пояснительная записка

В последние годы в России и за рубежом мы наблюдаем всплеск жестокости и насилия со стороны не только взрослых, но и подрастающего поколения. Это тревожит все прогрессивное человечество земли. Как бороться с этим? Все чаще возникают разговоры о толерантном мире, в котором главной ценностью является неповторимая и неприкосновенная человеческая личность.

Для России эта проблема сегодня не менее актуальна, чем для всего остального мира, поскольку является одним из самых многонациональных государств мира. На сегодняшний день Российская Федерация насчитывает более 130 народов. Каждый народ отличается укладом жизни, обычаями, историческими традициями, культурой, трудовыми навыками. Татарстан не исключение.

Недоброжелательность, озлобленность, агрессивность все больше распространяются в детской, особенно подростковой среде. Взаимная нетерпимость, культурный эгоизм через средства массовой информации, социальное окружение детей, семью все чаще проникают и в школу. Следует отметить, что предметом нетерпимости в школе может выступать как национальная, религиозная, этническая, социальная, половая принадлежность ребенка, так и особенности его внешнего вида, интересы, увлечения, привычки.

Для того чтобы выжить, человечество должно преодолеть разрушительные тенденции. Преодолеть их можно двумя способами — подавить или понять и сгладить. Первый способ неприемлем. Второй предполагает у партнеров наличие терпимости и ума, сочувствия и доброжелательности и, конечно, знаний о менталитете, как своего, так и других народов.

В основе терпимости и толерантности лежит терпение (психическое состояние, проявляемое в виде способности подавлять импульсивные, мало продуманные эмоциональные реакции). В основе терпения лежат такие волевые качества личности, как выдержка, самообладание, самоконтроль.

Постепенно терпение как психологическое состояние закрепляется и перерастает в личностное свойство – терпеливость. Терпеливость помогает личности переносить жизненные невзгоды, страдание и постепенно, обогащаясь эмоциональной уступчивостью, перерастает в толерантность.

Развить такие качества как раз, и помогает данная Программа.

Постановлением Правительства РФ №629 от 25 августа 2001г. утверждена Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в Российском обществе (2001-2005 годы)», которая дает старт российскому образованию на разработку средств и обеспечение условий формирования толерантности у граждан своего государства. Но без участия каждого педагога в деле воспитания толерантности у подрастающего поколения, решение этой задачи не возможно. Предлагаемая далее Программа по формированию толерантности – попытка реализовать цели и задачи, провозглашенные государством. Разработанная программа основана на государственном стандарте и не противоречит его основным направлениям: обеспечения права на полноценное образование, повышения качества образования, сохранение единства образовательного пространства, гуманизации образования. Содержание программы соответствует внеурочной деятельности цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в нашем образовательном учреждении.

Актуальность программы

«Толерантные люди – песчинки, склеивающие наш мир, который каждый день трещит по швам».

В условиях внедрения ФГОС нового поколения актуальным становится компетентностный подход в решении задач воспитания и обучения учащихся. А одна из ключевых компетентностей – Толерантность.

В проекте Государственного Стандарта общего образования нового поколения отмечается, что в основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает «воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности». Школьное образование должно обеспечить «формирование российской гражданской идентичности и толерантности как основы жизни в поликультурном обществе». В документе отмечается, что в результате воспитания нравственных чувств и этического сознания школьника должно сформироваться представление о толерантности как о ценности.

Актуальность и значение программы состоит в том, что она не только развивает интерес учащихся к познанию истории своей “малой” и “большой” Родины, знакомит с ее соседями, а главное она способствует воспитанию основных черт толерантной личности:

Терпимость к чужим мнениям.

Сотрудничество.

Отказ от причинения вреда кому-либо.

Расположенность к другим людям.

Снисходительность.

Терпение.

Чуткость.

Доверие.

Доброжелательность.

Умение владеть собой.

Умение не осуждать других.

Гуманизм.

Умение слушать собеседника.

Способность слушать собеседника.

Любознательность.

Чувство юмора.

**Цель данной программы** – научить младшего школьника уважать личность и её достоинства, доброжелательно относиться к окружающим, следовать моральным нормам и гордиться этим; создать условия для получения детьми опыта толерантного взаимодействия; формирование умения конструктивно вести себя во время конфликта, завершать его справедливо и без насилия.

**Задачи:**

- изучать интересы, потребности и личностные характеристики членов классного коллектива; (в т.ч. национальные)
- воспитывать в детях уважение к себе, сверстникам и старшим;
- активно привлекать родителей к внеклассным мероприятиям;
- помочь первоклассникам легче перенести адаптационный период.
- воспитание чувства уважения к стране, в которой мы живем и разнообразию культур РФ.
- обучать детей взаимодействию при решении проблем в коллективе;
- воспитывать у ребят умение жить в коллективе и считаться с мнением другого;
- формирование традиций классного коллектива.
- воспитывать умение терпимо относиться к особенностям поведения людей, вызванных национальными, религиозными, половыми различиями;
- формировать стремление оказывать помощь и быть готовым её принимать;
- воспитывать у ребят любовь к Родине, желание знать и изучать её историю, традиции и обычаи;
- обучать детей взаимодействию при решении проблем в коллективе;
- обучать детей разделению труда при выполнении заданий;
- воспитывать у ребят умение жить в коллективе и считаться с общественным мнением;
- формировать традиции классного коллектива;

- развивать умение действовать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

Рабочая программа составлена в соответствии с годовым календарным графиком, учебным планом на 2021-2022 учебный год ( 1 час в неделю).

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

### **Ожидаемые результаты.**

- первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры, основ толерантности;
- сформированность у детей навыков самостоятельности, самоанализа, самооценки, самоуправления - необходимых качеств учащихся при переходе в среднее образовательное звено;
- умение анализировать свою деятельность, не бояться принимать самостоятельно решение, уметь отвечать за свои поступки, передавать свой опыт своим сверстникам;
- умение общаться, участвовать в деятельности, вступать в отношения, которые подчинены правилам, обязанностям и правам, закрепленными Уставом школы;
- участие в деятельности, приводящей к личному успеху, и которая должна быть не бесполезной для людей, нравственно и экономически значимой.

Вся работа по социализации поможет ребенку:

- приобрести четкие представления о нормах и правилах, существующих в обществе;
- научиться чувствовать и понимать других людей;
- приобщиться к общественным ценностям: добру, красоте, здоровью, счастью как
- условию духовно-нравственного развития человека;
- увидеть ценность каждого и всего живущего и растущего на Земле.

Личностные умения и навыки:

- предложить кому-либо помощь;
- выразить свои теплые чувства другому;
- осознать свои чувства;
- наградить себя;
- определять, что мне нравится;
- извиняться;
- справляться со своими эмоциями;
- благодарить;
- занять свое свободное время;
- проявить заботу о другом.

Метапредметные умения и навыки:

- слушать;
- задавать вопросы;
- следовать инструкциям;
- доводить задание до конца;
- дискутировать;
- строить речевое высказывание в устной форме.

Познавательные умения и навыки:

- уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя;
- учиться исследовать свои качества и свои особенности;
- учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя;
- учиться наблюдать;
- моделировать ситуацию с помощью учителя.

Коммуникативные умения и навыки:

- говорить и принимать комплименты;
- не отвлекаться;

- закончить и начать разговор;
- делиться.

Содержание курса внеурочной деятельности  
1 класс (34 ч)

Перечень, название раздела, тема	Краткое содержание учебной программы	Необходимое количество часов для изучения раздела, темы
Страна Толерантности»	Слово учителя. Знакомство с курсом. Принятие правил работы в группе. Работа над памяткой. «Толерантность - интолерантность». Игра «волшебная рука».	7
«Мы такие разные, но мы вместе!»	Презентация. Беседа по содержанию. Практическая работа по составлению правил «Не делай другим того, от чего больно тебе».	4
Волшебники добра.	Беседа «Какого человека называют добрым». Игра - соревнование «Я – волшебник!». Чтение и беседа по содержанию стихотворений о добре. Игра «Комплименты».	2
Духовные ценности человечества. Культура. Религия.	Понятия «культура», «духовные ценности», «обычаи», «традиции». История возникновения религиозных представлений. Религия, многообразие религий. Религиозная культура. Религия в современном мире.	3
Как мы решаем конфликты.	Беседа по теме. Определение природы и причин возникновения конфликта, развитие способности к мирному урегулированию взаимоотношений. Методы: мозговой штурм, тренинг в группах, тест	5
Уважая себя, учимся уважать других	Способствовать воспитанию у детей уважения к другим людям. Отработка навыков уверенного поведения; формирование адекватных реакций в различных ситуациях.	3
Что делать с обидой.	Сформировать умение выходить с достоинством из конфликта. Не бойся говорить добрые слова другим. Чтение и анализ детских произведений.	5

Мои товарищи: вежливое обращение к сверстникам.	Беседа по теме. Отработка навыков уверенного поведения; формирование адекватных реакций в различных ситуациях.	4
		33

### Тематическое планирование

1 класс (33 ч)

№	Название разделов	Тема занятий	Кол-во часов	Основные формы организации	Основные виды деятельности	Дата проведения	
						План	Факт
1	Страна Толерантности»	«Страна Толерантности»	1	Беседа	Познавательная		
2		«Мы такие разные, но мы вместе!»	1	Игра	Игровая		
3		Волшебники добра.	1	Конкурс	Познавательная		
4		«Здравствуйте, это я!» Я и другие. Я глазами других.	1	Беседа	Проблемно-ценностное общение		
5		Уважай старость. Наши бабушки и дедушки.	1	Проект	Познавательная		
6		Семейные ценности. Почему мы не слушаем родителей?	1	Беседа	Проблемно-ценностное общение		
7		«Здравствуйте, это мы!» Россия - многонациональная страна.	1	Викторина	Познавательная		
8	«Мы такие разные, но мы вместе!»	Духовные ценности человечества. Культура. Религия	1	Дебаты	Познавательная		
9		Преодоление барьеров в общении.	1	Игра	Игровая		
10		Как избавиться от прозвищ? Тайны души.	1	Беседа	Проблемно-ценностное общение		
11		Как мы решаем конфликты.	1	Беседа	Проблемно-ценностное общение		
12	Волшебники добра.	Надо ли учиться дружить?	1	Викторина	Познавательная		

		Диагностика.					
13		Дружба – главное чудо.	1	Беседа	Проблемно-ценностное общение		
14	Духовные ценности человечества. Культура. Религия.	Уважая себя, учимся уважать других.	1	Беседа	Проблемно-ценностное общение		
15		«Делать людям хорошее - хорошесть самому»	1	Конкурс	Познавательная		
16		Общение через игру.	1	Игра	Познавательная		
17	Как мы решаем конфликты	Праздник дружбы.	1	Викторина	Проблемно-ценностное общение		
18		Кто нуждается в нашей помощи?	1	Лекция	Познавательная		
19		«Среда без барьеров». О людях с ограниченными возможностями	1	Беседа	Познавательная		
20		Что делать с обидой.	1	Викторина	Проблемно-ценностное общение		
21		Из чего же сделаны наши мальчишки?	1	Беседа	Познавательная		
22	Уважая себя, учимся уважать других	Из чего же сделаны наши девчонки?	1	Беседа	Познавательная		
23		Мы пришли на урок. Правила поведения на уроке.	1	Викторина	Проблемно-ценностное общение		
24		«Весёлая переменка». Общение на перемене.	1	Игра	Познавательная		
25		Что делать с обидой.	Мои товарищи: вежливое обращение к сверстникам.	1	Беседа	Проблемно-ценностное общение	
26		Общение по телефону.	1	Беседа	Познавательная		
27		Общение с взрослыми.	1	Игра	Познавательная		
28		«Кем быть?» Не только о профессия	1	Викторина	Проблемно-ценностное общение		

29		Игры разных народов. Правила игры.	1	Игра	Игровая		
30	Мои товарищи: вежливое обращение к сверстникам.	Учимся играть в коллективные игры.	1	Игра	Игровая		
31		Лидер года.	1	Конкурс	Проблемно-ценностное общение		
32		Моё имя. Моё хобби. Подготовка к социальному проекту.	1	Дебаты	Познавательная		
33		Социальный проект «Мы разные, но мы вместе».	1	Викторина	Проблемно-ценностное общение		



В данном документе  
пронумеровано, прошито и скреплено  
печатью 8 листа  
Директор школы: Э.М. Салахова

